

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности 33.02.01 Фармация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» ~~10~~ 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

 Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 7 от «3» 07 2021 г.

Председатель ЦМК

Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
33.02.01 Фармация

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель ГАПОУ «Нижекамский  
медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является Экономика организации деятельности частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу «Математический и общий естественнонаучный учебные циклы»

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

**В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся овладеет компетенциями**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **69** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **23** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	23
<b>Итоговая аттестация:</b> дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Фармация, её отраслевые особенности..	<b>Содержание учебного материала</b> Фармация, её отраслевые особенности. Отрасль в системе рыночной экономики. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Жизненный цикл предприятия.	2	1
<b>Тема 2.</b> Материально-техническая база организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Материально-техническая база организации. Основные понятия и классификации материально-технических ресурсов.	2	1
<b>Тема 3.</b> Трудовые и финансовые ресурсы. Основные понятия, характеристики.	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые и финансовые ресурсы. Основные понятия, характеристики.  <b>Практическое занятие</b> 1. Правовое регулирование трудовых отношений. 2. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2  4	1  3
<b>Тема 4.</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	2	1
<b>Тема 5.</b> Производственная структура организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная структура организации. Характеристика, тенденции развития.	2	1
<b>Тема 6.</b> Производственный и технологический процессы. Структура, принципы, влияние.	<b>Содержание учебного материала</b> Производственный и технологический процессы. Структура, принципы, влияние.	2	1
<b>Тема 7.</b> Имущество и капитал.	<b>Содержание учебного материала</b> Имущество и капитал. Понятие, виды, состав, характеристика, источники, особенности.	4	1



<p><b>Тема 8.</b> Трудовые ресурсы и оплата труда в аптеке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Трудовые ресурсы и оплата труда в аптеке. Планирование, классификация. Способы оплаты. Значение.</p>	2	1
<p><b>Тема 9.</b> Общие понятия о маркетинге.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему "Виды оплаты труда в Российской Федерации".</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о маркетинге. Основные понятия, принципы, цели, функции, этапы. Реклама. Виды и назначение. Принципы, эффективность.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить рекламу аптеки или фармацевтического предприятия: в печатном виде и в устной форме.</p>	4	3
<p><b>Тема 10.</b> Инновационная и инвестиционная политика.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инновационная и инвестиционная политика. Качество продукции. Риски.</p>	2	1
<p><b>Тема 11.</b> Ценообразование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ценообразование. Сущность, функции, виды, классификация, состав, структура, факторы цены. Себестоимость продукции.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить схему "Ценообразование".</p>	2	1
<p><b>Тема 12.</b> Прибыль и рентабельность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Прибыль и рентабельность. Виды, планирование, показатели, пути повышения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 1. Прибыль и рентабельность. Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара. 2. Расчет рентабельности фармацевтического предприятия. Расчет продаж, капитала.</p>	3	3

<p><b>Тема 13.</b> Качество и конкурентоспособность продукции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие, система. Государственный и международный стандарты.</p>	2	1
<p><b>Тема 14.</b> Бизнес-планирование. Деятельности и аптеки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Бизнес-планирование. Кредит и кредитная система. Основные показатели эффективности деятельности и аптеки.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 1. Бизнес-планирование. Составление бизнес-плана по групповым заданиям. 2. Расчет техникоэкономических показателей работы фармацевтического предприятия.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составление бизнес-плана фармацевтического предприятия по групповым заданиям.</p>	2	1
<p><b>Тема 15.</b> Внешняя экономическая деятельность организации (аптеки, фармацевтического предприятия).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Внешняя экономическая деятельность организации (аптеки, фармацевтического предприятия). Значение, условия, виды сделок, формы кредитования. Внешний рынок.</p>	2	1
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний</p>	2	3
<p><b>Всего:</b></p>		<b>69 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.
5. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.
6. ЭБС « Консультант студента»
7. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/>. - Режим доступа : по подписке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>- решение задач</li> <li>- анализ ситуаций</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</li> <li>- показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>- решение задач</li> <li>- анализ ситуаций</li> </ul>

**Тематический план**

Дисциплина Экономика организации  
 Специальность 33.02.01 Фармация

**Теоретические занятия****34 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Фармация, её отраслевые особенности..	2
2.	Материально-техническая база организации.	2
3.	Трудовые и финансовые ресурсы. Основные понятия, характеристики.	2
4.	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	2
5.	Производственная структура организации.	2
6.	Производственный и технологический процессы. Структура, принципы, влияние.	2
7.	Имущество и капитал.	2
8.	Имущество и капитал.	2
9.	Трудовые ресурсы и оплата труда в аптеке.	2
10.	Общие понятия о маркетинге.	2
11.	Инновационная и инвестиционная политика.	2
12.	Ценообразование.	2
13.	Прибыль и рентабельность.	2
14.	Качество и конкурентоспособность продукции.	2
15.	Бизнес-планирование деятельности аптеки.	2
16.	Внешняя экономическая деятельность организации (аптеки, фармацевтического предприятия).	2
17.	Дифференцированный зачет	2

**Практические занятия****12 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Трудовые и финансовые ресурсы. Основные понятия, характеристики.	4
2.	Прибыль и рентабельность.	4
3.	Бизнес-планирование деятельности аптеки.	4

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 33.02.01 Фармация**  
**ЕН.01. Экономика организации**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.